5718
05. 11 2026

UNIUNEA EUROPEANĂ | GUVERNUL ROMÂNIEI | Fondul Social European POSDRU 2007-2013 | Instrumente Structurale 2007-2013 | MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE | AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2025 - 2026 având starea Finalizat, finalizat

la data de 10.10.2026

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

D01	Denumire completă	Cod SIIIR	Judeţ	Localitate
	Şcoala Gimnazială Nr. 3, Municipiul Piatra-Neamţ	2761100157	NEAMŢ	PIATRA-NEAMŢ

D02	Mediul de rezidenţă:
	Urban

D03	Poziţionarea şcolii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Şcoala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Şcoală cu clasele I-VIII

D06	**Tipul unităţii, în funcţie de forma de proprietate:**
	publică

D07	**Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:**	
	Buget pe anul anterior	**Buget pe anul în curs**
	9551.00	11348.00

D08	**Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:**
	Unitate de învăţământ tradiţional

D09	**Responsabilităţi în reţea:**
	unitate cu personalitate juridică şi cu structuri subordonate

D10	**Dacă sunteţi unitate coordonatoare , vă rugăm să precizaţi:**	
	numărul total de unităţi coordonate (structuri) din subordine	3.00
	numărul structurilor din aceeaşi localitate (oraş/sat) cu unitatea coordonatoare	3.00

D11	**Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:**	**Unitatea coordonatoare**	**Structurile subordonate**
	preşcolar	Da	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Nu

D13	**Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „cu frecvenţă - zi”**

Nici un răspuns selectat.

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi” informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala in învăţământul „cu frecvenţă - zi", distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:	
	Unitatea coordonatoare	**Structurile subordonate**
	un schimb	două schimburi

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învăţământul „cu frecvenţă - zi" / cu program normal din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de grupe din învăţământul preşcolar	2.00	0.00				2.00
Numărul de clase din învăţământul primar (CP-IV)	20.00	0.00				20.00
Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V-VIII)	13.00	0.00				13.00
Total	35.00	0.00				35.00

D18a	Numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul "cu frecvenţă-zi" din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	41.00	193.00	234.00

Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	538.00	0.00	538.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	353.00	0.00	353.00
Total	932.00	193.00	1125.00
Total grădiniţă	41.00	193.00	234.00
Total niveluri şcoală	891.00	0.00	891.00

D19a	**Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (total şcoala coordonatoare şi structuri):**
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	6.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	1.00
Total	7.00

D20	**Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("cu frecvenţă-seral", "cu frecvenţă redusă", "A doua şansă", "Invatamant dual"), precizaţi numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme (total coordonatoare şi structuri):**				
				Total unitate şi forme de învăţământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă" - învăţământ primar	0	0	(ante)prescolar	2	234
Programul „A doua şansă" - învăţământ secundar inferior	0	0	primar	20	538
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0	0	gimnaziu	13	353
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0	0	liceu	0	0

Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învăţământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		35	1125

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D24	**În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):**	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
în grădiniţă activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Da
în şcoală (în învăţământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	**Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul „cu frecvenţă - zi" este (estimare):**			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Română	234	891	100	100
Total	234	891	100	100

D26b	**Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei**

	În grădiniţă	În şcoală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi", în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel puţin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	0	0	0
Cel puţin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	0	0	0
Cel puţin un părinte are studii superioare	234	891	100	100
Total	234	891	100	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „cu frecvenţă-zi" şi /sau din programul „A doua şansă" există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 6, 7 şi 8 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi:		
Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	9	9
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare	31	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	16	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	13	0

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29	Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "cu frecvenţa - zi"):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	290	879	123.93	98.65
Total	290	879	123.93	98.65
Timp mediu	15	15		

D30	Distribuţia elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţa - zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	879	98.65
Din alte localităţi care stau în gazdă sau la internat	0	0
Total	879	98.65

D31	Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului şcolii	permanent, cu orar adecvat programului şcolii
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:
Prezenţa mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33	Spaţiul de învăţământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unităţi):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	33	0	0	12	0	0
laboratoare/ cabinete şcolare	2	0	0	0	0	0
ateliere şcolare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

D36 Informaţii suplimentare privind grădiniţa

D36a	Grădiniţa funcţionează:
în clădire cu destinaţie de grădiniţă	

D36b	În cazul grădiniţei cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfăşoară:
în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spaţii de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	193	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	193	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenţei cu medic şcolar	Da
Asigurarea asistenţei cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistenţă psihopedagogică
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă intreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din unitate (distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziţionarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informaţii suplimentare privind grădiniţa:
Instalaţiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline şi niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da

D51	Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi şi cadre didactice din unitatea coordonatoare şi structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	18	6	24
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	32	3	35
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	20	3	23
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	52	4	56
Total	70	12	82

D53	În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	75-90% din orele planificate

D54	În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară
dispune de soft educaţional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii
Da	

D56	În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	52	69.33
Număr cadre didactice cu gradul II	11	14.67
Număr cadre didactice cu definitivat	8	10.67
Număr cadre didactice fără definitivat	4	5.33
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	75	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în şcoală (pentru toate disciplinele)	75	100
Numărul de cadre didactice calificate	75	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	8	10.67
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	5	6.67
Numărul de cadre didactice colaboratori	1	1.33

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	66.33
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	61.84
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora	4.43
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	0.06

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie fizică	Acoperire integrală
Educaţie muzicală	Acoperire integrală
Educaţie plastică	Acoperire integrală
Educaţie tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invăţător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiştri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Ştiinte socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	**Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	**Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
sub normative	sub normative

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Fizică	Gradul I	40	Da
Director Adjunct	Invăţător / institutor	Gradul I	26	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1932	25.76

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	3	5	8

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri):

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	234
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	538
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	353
Total	1125
Total grădiniţă	234
Total niveluri şcoală	891
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", "Cu frecvenţă - seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absenţe motivate	7201
numărul de absenţe nemotivate	35
Total absenţe pe an	7236
Număr mediu absenţe pe copil	30.92

D68b	Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):
	Absente
numărul de absenţe motivate	9249
numărul de absenţe nemotivate	225
Total absenţe pe an	9474
Număr mediu absenţe pe copil	10.63

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	Efectivele şcolare din învăţământul "cu frecvenţă-zi"					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	234	298	14	16	0	232
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	538	423	12	13	0	537
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	353	399	5	11	0	347
Total	1125	1120	31	40	0	1116
Total grădiniţă	234	298	14	16	0	232
Total niveluri şcoală	891	822	17	24	0	884

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	Situaţia elevilor din învăţământul de zi				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă şi comunicare	0	0	38	500	538
Matematică	0	0	38	500	538

D72a	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Învăţământul gimnazial	0	10	101	142	100	0	353

D72b	Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	8	25	81	239	0	353

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):	
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor învăţământul primar (clasa a IV-a)	117	0
Numărul absolvenţilor de gimnaziu (clasa a VIII-a)	96	0

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea naţională la finalul clasei a VIII-a; informaţii referitoare numai la absolvenţii de gimnaziu din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba romană	1	0	3	9	23	60	96
Matematică	2	5	5	25	28	31	96

D79	Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:	
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preşcolar în anul şcolar precedent	298	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	80	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul şcolar precedent	121	0
Numărul absolvenţilor de clasa a IV-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate şcolară	121	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul şcolar precedent	98	0
Numărul absolvenţilor de clasa a VIII-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	98	0

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):

628

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

21

D85 - Numărul cadrelor didactice din şcoală care sunt autori / coautori de manuale şcolare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

21

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii:

11

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte şi programe naţionale sau internaţionale (proiecte finanţate din fonduri structurale, din Programul de învăţare pe tot parcusul vieţii etc.), activităţi productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):
60

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	„Școala și comunitatea – împreună pentru educație de calitate”	5, 6	- Consolidarea parteneriatului școală–familie–comunitate; - Implicarea părinților și a instituțiilor locale în sprijinul educației.	08.12.2025	20.02.2026

Responsabilităţi: intregul personal al unitatii scolare

Indicatori realizare: Minimum 5 parteneriate active reînnoite sau inițiate în anul școlar curent;
- Minimum 3 activități comune școală-familie-comunitate;
- Creșterea cu 15% a gradului de participare a părinților la activități școlare;
- Realizarea unui Portofoliu al parteneriatelor educaționale;
- Articole / postări media despre activități publicate pe canalele oficiale.

Comentarii:

- **Concluzii:** Concluzii: Activitatea a consolidat parteneriatul școală–familie–comunitate și a diversificat oportunitățile de învățare nonformală. Relațiile de colaborare stabilite au sprijinit direct procesul instructiv-educativ și integrarea socio-educațională a elevilor.

  Recomandări: Extinderea parteneriatelor cu mediul cultural și instituțional local; organizarea periodică a unor evenimente comunitare deschise și diseminarea activă a rezultatelor pe site-ul și canalele de comunicare ale școlii.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Deschiderea instituțională și dialogul direct cu partenerii din comunitate (autorități locale, biblioteci, ONG-uri, agenți economici) sporesc resursele educaționale disponibile pentru elevi. S-a constatat că implicarea activă a reprezentanților comitetelor de părinți în proiectele comunitare consolidează coeziunea și crește încrederea comunității în școală.

2	„Săptămâna Stării de Bine – Emoțiile ne unesc”	6, 4	Dezvoltarea competențelor socio-emoționale; - Creșterea motivației pentru învățare și colaborare.	17.11.2025	21.11.2025

Responsabilităţi: diriginti,personal didactic,voluntari

Indicatori realizare: Desfășurarea activităților la minimum 90% din clasele școlii;
- Participarea a peste 80% dintre elevi la cel puțin o activitate;
- Creșterea scorului mediu de satisfacție socio-emoțională (cu 10% față de anul anterior);
- Realizarea a minimum 3 produse vizuale comune (panou, expoziție, film scurt);
- Raport de sinteză transmis CEAC

Comentarii:

- **Concluzii:** Concluzii: Săptămâna Stării de Bine a avut un impact pozitiv asupra coeziunii grupurilor de elevi și asupra stării generale de spirit din școală. Obiectivele propuse au fost atinse pe deplin.

  Recomandări: Integrarea practicilor scurte de conectare emoțională și mindfulness/reflecție în rutina săptămânală a orelor de consiliere și dezvoltare personală; menținerea spațiilor dedicate relaxării și comunicării.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Activitățile non-formale centrate pe exprimarea emoțiilor și cooperare contribuie semnificativ la reducerea anxietății și a stărilor tensionate dintre elevi. S-a observat că implicarea activă a cadrelor didactice prin puterea exemplului personal sporește deschiderea elevilor spre comunicare asertivă.

3	Analiza rezultatelor activitatii interne și elaborarea Planului de Revizuire a Calității pentru anul școlar 2025–2026	6	Consolidarea capacității instituționale de planificare strategică; - Integrarea concluziilor RAEI 2024–2025 în documentele manageriale; - Corelarea Planului de Revizuire cu PDI și Planul managerial al școlii; - Creșterea transparenței decizionale și a eficienței procesului de management al calității.	15.10.2025	31.10.2025

Responsabilităţi: Director, Responsabil CEAC, Responsabil RAEI, Responsabili de nivel (preșcolar, primar, gimnazial)

Indicatori realizare: Planul de Revizuire al Calității pentru anul școlar 2025–2026 elaborat și aprobat în Consiliul de Administrație

Minimum 2 ședințe CEAC desfășurate în trimestrul III, consemnate prin procese-verbale.

Raportul de sinteză al evaluării interne finalizat și integrat în documentul RAEI.

Actualizarea a minimum 5 proceduri interne (monitorizare, feedback, comunicare, activități educative,etc).

Consultarea a cel puțin 80% dintre cadrele didactice prin chestionare sau discuții asupra propunerilor de îmbunătățire.

– creșterea transparenței decizionale.

Comentarii:

- **Concluzii:** Concluzii: Activitatea a oferit o imagine clară asupra gradului de îndeplinire a standardelor și a permis elaborarea realistă a Planului de Revizuire a Calității. Prioritățile identificate au fost integrate direct în noile documente de diagnoză și prognoză.

  Recomandări: Prezentarea sintezei în prima ședință a Consiliului Profesoral din debutul anului școlar; monitorizarea aplicării noilor proceduri revizuite încă din primul modul de învățare.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Derularea activităților de analiză și planificare la finalul anului școlar și debutul noului an permite evaluarea completă a rezultatelor obținute la examene și finalizări de ciclu. Implicarea echipei manageriale și a responsabililor CEAC în perioada de pregătire asigură o tranziție eficientă și o fundamentare solidă a priorităților pentru noul an școlar.

4	Mediul educațional sigur, incluziv și pozitiv	5, 2	Creșterea gradului de conștientizare în rândul elevilor și părinților privind formele de violență (verbală, fizică, psihologică, digitală); - Prevenirea și diminuarea comportamentelor agresive; - Promovarea comportamentelor prosociale și a unui climat bazat pe respect și empatie.	01.11.2025	22.12.2025

Responsabilităţi: invatatori,diriginti,profesori ai scolii

Indicatori realizare: - Minimum 2 activități tematice derulate la fiecare nivel educațional;
- Scăderea cu cel puțin 15% a numărului de comportamente agresive raportate;
- Participarea a minimum 75% dintre elevi și părinți la activitățile de prevenire;
- Creșterea cu 10% a gradului de percepție pozitivă a climatului școlar (chestionar anual);
- Raport de activitate al Comisiei pentru prevenirea violenței anexat la RAEI.

Comentarii:

- **Concluzii:** Concluzii: Activitățile au condus la îmbunătățirea climatului educațional și la dezvoltarea abilităților socio-emoționale și relaționale ale elevilor. Coordonarea între învățători, diriginți și comisia responsabilă a asigurat gestionarea promptă a situațiilor tensionate.

  Recomandări: Continuarea parteneriatelor cu Biroul Siguranță Școlară / Poliție; organizarea periodică a atelierelor de consiliere cu părinții și monitorizarea constantă a comportamentelor prin intervenții personalizate de sprijin.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Abordarea integrată a prevenției și implicarea activă a consilierului școlar alături de cadrele didactice sporesc receptivitatea elevilor față de respectarea regulilor comunității școlare. S-a dovedit esențială comunicarea timpurie și deschisă cu familiile, prevenind escaladarea conflictelor minore și consolidând un climat de siguranță și încredere reciprocă în școală.

5	Mediul educațional sigur, incluziv și pozitiv	2, 2	Prevenirea comportamentelor violente; - Promovarea respectului și a empatiei; - Îmbunătățirea climatului educațional.	28.01.2026	21.02.2026

Responsabilităţi: comisia pentru prevenirea violentei,diriginti,invatatori

Indicatori realizare: Minimum 2 activități tematice derulate la fiecare nivel educațional;
- Scăderea cu cel puțin 15% a numărului de comportamente agresive raportate;
- Participarea a minimum 75% dintre elevi și părinți la activitățile de prevenire;
- Creșterea cu 10% a gradului de percepție pozitivă a climatului școlar (chestionar anual);
- Raport de activitate al Comisiei pentru prevenirea violenței anexat la RAEI.

Comentarii:

- **Concluzii:** Concluzii: Activitatea și-a atins obiectivele stabilite, reducând stările conflictuale și îmbunătățind climatul școlar la toate formațiunile de studiu. Elevii au demonstrat o mai bună înțelegere a respectului reciproc și a empatiei.

  Recomandări: Continuarea parteneriatului cu Biroul Siguranță Școlară / Poliția locală; monitorizarea periodică a cazurilor vulnerabile și menținerea orelor de consiliere pe tema rezolvării nonviolente a conflictelor.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Abordarea integrată a acțiunilor de prevenire a violenței și implicarea activă a învățătorilor și diriginților au crescut receptivitatea elevilor la regulile comunității școlare. Colaborarea deschisă cu familiile este factorul determinant în aplanarea tensiunilor și menținerea unui climat de siguranță.

6	Perfectionarea continua a cadrelor didactice	6, 4	- Creșterea competențelor cadrelor didactice în domeniul evaluării interne și al utilizării instrumentelor CEAC; - Uniformizarea modului de aplicare a procedurilor interne.	15.10.2025	12.11.2025

Responsabilităţi: Conducerea scolii,comisii permanente,coordonatori gradinite,responsabili comisie metodica

Indicatori realizare: Minimum 80% dintre cadrele didactice participante la activitatea de formare;
- Minimum 1 sesiune de instruire organizată pe nivel de învățământ;
- Elaborarea unui set unitar de instrumente CEAC actualizate;
- Creșterea nivelului de cunoaștere a procedurilor interne (conform chestionar post-activitate);
- Raport de formare întocmit și prezentat în Consiliul profesoral.

Comentarii:

- **Concluzii:** Concluzii: Activitatea și-a atins obiectivele stabilite, crescând nivelul de responsabilitate și conformitate privind evaluarea calității. Instrumentele de monitorizare au fost însușite și aplicate unitar la nivelul comisiilor metodice.

  Recomandări: Asigurarea consilierii periodice pentru cadrele didactice noi sau debutante; actualizarea periodică a procedurilor interne și adaptarea fișelor de monitorizare la noile cerințe ARACIP.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Implicarea activă a cadrelor didactice în sesiunile de lucru aplicative și utilizarea exemplelor concrete din activitatea curentă cresc eficiența aplicării procedurilor de calitate. S-a constatat că diseminarea clară și suportul metodologic direct reduc reticența față de cerințele administrative și consolidează o cultură a calității la nivelul întregii școli.

7	Procesul educațional și rezultatele învățării-Educație digitală și gândire critică în mediul online	5, 5	Dezvoltarea competențelor digitale și a gândirii critice; - Promovarea utilizării etice și sigure a tehnologiei; - Formarea unei atitudini reflexive privind informațiile online.	09.03.2026	08.05.2026

Responsabilităţi: diriginti,conducerea scolii,invatatori

Indicatori realizare: Minimum 3 sesiuni tematice pe nivel (prevenirea cyberbullyingului, combaterea dezinformării, gândire critică);
- Realizarea unui Ghid digital al elevului responsabil și a unui panou tematic permanent;
- Scăderea numărului de incidente online raportate cu 10%;
- Creșterea nivelului de alfabetizare digitală (evaluată prin mini-teste și chestionare);
- Parteneriate active cu minimum 2 instituții (CERT-RO, CJRAE, IPJ).

Comentarii:

- **Concluzii:** Concluzii: Activitatea a contribuit la creșterea nivelului de literație digitală și a conștientizării riscurilor cibernetice (cyberbullying, dezinformare). Elevii au demonstrat o atitudine reflexivă și responsabilă în utilizarea tehnologiei.

  Recomandări: Continuarea atelierelor de siguranță online la orele de dirigenție și dezvoltare personală; diseminarea ghidului digital către părinți pentru susținerea unei navigări sigure și în mediul familial.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Utilizarea metodelor interactive și a studiilor de caz privind navigarea pe internet a sporit interesul elevilor pentru siguranța digitală și identificarea informațiilor false. S-a constatat că implicarea activă a învățătorilor și diriginților prin discuții deschise dezvoltă gândirea critică și reduce vulnerabilitatea elevilor în mediul online.

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Analiza nivelului de satisfacție al beneficiarilor direcți și indirecți ai educației	Focus grup pe tema ofertei educaţionale	Evaluarea percepției elevilor, părinților și cadrelor didactice privind calitatea activităților școlii; - Identificarea punctelor tari și a ariilor de îmbunătățire; - Fundamentarea deciziilor pentru planul de dezvoltare instituțională și planul managerial.	12.01.2026	15.02.2026

Responsabilităţi: comisia Ceac

Indicatori realizare: Evaluarea internă realizată la nivelul Școlii Gimnaziale Nr. 3 Piatra-Neamț relevă o tendință pozitivă în ceea ce privește calitatea actului educațional, implicarea cadrelor didactice și adaptabilitatea instituției la cerințele actuale ale sistemului educațional.
Pentru anul școlar 2025–2026 se impune consolidarea mecanismelor de monitorizare și feedback, precum și crearea unor instrumente unitare de evaluare internă, aplicabile transversal celor trei niveluri de învățământ.

Comentarii:

- **Concluzii:** Concluzii: Rezultatele cercetării relevă un nivel general ridicat de satisfacție privind calitatea actului didactic, comunicarea instituțională și siguranța în școală. Punctele de îmbunătățire identificate vizează diversificarea activităților extracurriculare și dotarea suplimentară cu resurse didactice digitale.

  Recomandări: Prelucrarea detaliată a rezultatelor în Consiliul Profesoral și comisia CEAC; integrarea măsurilor de optimizare în planul managerial/operațional și comunicarea concluziilor către asociația și comitetele de părinți.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Aplicarea chestionarelor de satisfacție online și în format tipărit a asigurat o rată ridicată de răspuns și o reprezentativitate optimă a eșantionului. S-a constatat că formularea clară a itemilor și asigurarea confidențialității sporesc sinceritatea răspunsurilor și oferă o imagine fidelă asupra așteptărilor comunității școlare.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţamântul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare					X
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi					X

3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial					X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X
	DOMENIU Eficacitate educaţională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale					X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X
	DOMENIU Managementul calităţii					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale					X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ					X
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii					X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral					X
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					X

Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					X
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale					X
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii					X
Învăţamântul primar						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare					X
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare					X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi					X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial					X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale					X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X

3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale					X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii					X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral					X
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					X
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					X
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale					X
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii					X
Învăţamântul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare					X

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi					X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale					X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii					X

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral					X
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					X
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					X
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale					X
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii					X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
XX 1	Dezvoltarea parteneriatului școală-familie prin sesiuni de consiliere parentală și activități extracurriculare comune	2, 2	- Creșterea gradului de implicare activă a părinților în viața școlii și în susținerea traseului educațional al elevilor; - Îmbunătățirea comunicării empatice și transparente între cadrele didactice, specialiști și familii; - Sprijinirea părinților în gestionarea dificultăților emoționale și comportamentale ale copiilor prin consiliere de specialitate; - Consolidarea unui climat educațional deschis, bazat pe încredere reciprocă, respect și cooperare.	09.03.2027	22.05.2027

Responsabilităţi: Consilier școlar, profesori diriginți, învățători, comitetul de părinți

Indicatori realizare: - Minimum 3 ateliere tematice de consiliere parentală și activități extracurriculare comune desfășurate;
- Participarea a cel puțin 75% dintre părinții elevilor vizați;
- Portofoliu cu produse ale activităților comune și fișe de feedback aplicate.

Detalii: - Organizarea de ateliere tematice și sesiuni de consiliere și educație parentală în colaborare cu consilierul școlar;
- Desfășurarea unor activități extracurriculare comune (ateliere creative, acțiuni ecologice, evenimente culturale și sportive cu participarea părinților);
- Organizarea de întâlniri periodice de tip „uși deschise" și consultări individuale cu profesorii diriginți și învățătorii;
- Aplicarea de chestionare de feedback pentru identificarea nevoilor educaționale și de comunicare ale familiilor.

XX

2	Evaluarea finală a performanțelor școlare, analiza rezultatelor la Evaluarea Națională și diseminarea progresului educațional	6, 1	- Diagnoza clară a randamentului școlar la finalul anului de învățământ; - Identificarea disciplinelor și ariilor unde s-au înregistrat progrese sau regrese în raport cu țintele asumate în PDI; - Fundamentarea direcțiilor de remediere și dezvoltare pentru planificarea anului școlar următor; - Asigurarea transparenței instituționale privind performanțele unității școlare.	01.07.2027	30.08.2027
Responsabilităţi: Director, responsabili comisii metodice, profesori evaluatori, comisia de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale, membri CEAC					
Indicatori realizare: - 100% situații școlare anuale încheiate, validate și prelucrate statistic; - Raport de analiză a rezultatelor la Evaluarea Națională finalizat în termen de 5 zile de la afișarea notelor definitive; - Desfășurarea Consiliului Profesoral de bilanț la sfârșitul anului școlar; - Minimum 1 sinteză a rezultatelor publicată pe site-ul școlii sau comunicată părinților.					
Detalii: - Centralizarea și prelucrarea statistică a mediilor anuale și a ratei de promovabilitate pe clase și cicluri de învățământ; - Analiza detaliată a rezultatelor obținute de absolvenții clasei a VIII-a la Evaluarea Națională și stabilirea valorii adăugate; - Organizarea ședințelor comisiilor metodice și a Consiliului Profesoral pentru analiza bilanțului educațional anual; - Întocmirea raportului sintetic anual și prezentarea concluziilor în fața comitetului reprezentativ al părinților și a comunității locale.					

X X	3	Integrarea instrumentelor digitale interactive și a resurselor educaționale deschise în procesul de predare-învățare	1, 1	- Creșterea gradului de atractivitate și interactivitate a lecțiilor prin utilizarea instrumentelor digitale interactive; - Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice și ale elevilor în cadrul procesului instructiv-educativ; - Crearea unei baze de resurse educaționale deschise (RED) accesibile la nivelul unității de învățământ; - Îmbunătățirea rezultatelor învățării prin diversificarea metodelor moderne de evaluare formativă digitală.	01.11.2026	18.12.2026

Responsabilităţi: Responsabil comisie metodică / TIC, cadre didactice (învățători, profesori), conducerea școlii

Indicatori realizare: - Minimum 3 ateliere metodice interne/lecții demonstrative cu utilizarea instrumentelor digitale interactive derulate;
- Creșterea cu cel puțin 25% a ponderii lecțiilor în care sunt integrate platforme și aplicații educaționale (Wordwall, LearningApps, resurse RED);
- Crearea unei baze/portofoliu comun de resurse educaționale deschise la nivelul unității de învățământ.

Detalii: - Organizarea de ateliere metodice la nivelul comisiilor pentru valorificarea platformelor și instrumentelor digitale interactive (Wordwall, LearningApps, resurse RED);
- Crearea și utilizarea de materiale didactice digitale adaptate nivelului de vârstă la orele de curs;
- Schimb de bune practici între cadrele didactice privind utilizarea echipamentelor digitale și a tablelor interactive din dotare;
- Monitorizarea integrării resurselor digitale în proiectarea didactică și la asistențele la ore.

XX

4	Monitorizarea progresului școlar și implementarea programelor remediale și de performanță	1, 1	- Reducerea decalajelor în învățare și îmbunătățirea rezultatelor școlare pentru minimum 80% dintre elevii incluși în programele remediale; - Creșterea performanțelor școlare la evaluările sumative și naționale; - Sprijinirea și motivarea elevilor cu aptitudini înalte pentru participarea la olimpiade și concursuri școlare; - Consolidarea parteneriatului educativ școală-familie prin monitorizarea transparentă a progresului fiecărui elev.	09.03.2027	03.05.2027

Responsabilităţi: Director, responsabili comisii metodice, învățători, profesori de limba română și matematică, membri CEAC

Indicatori realizare: - 100% testări aplicate, corectate și analizate la nivelul comisiilor metodice;
- Constituirea a minimum 2 grupe de învățare remedială și 2 grupe de pregătire pentru performanță;
- Creșterea cu cel puțin 15% a rezultatelor la evaluările sumative pentru elevii cuprinși în programul remedial;
- Întocmirea fișelor individuale de progres școlar pentru toți elevii monitorizați.

Detalii: - Aplicarea testărilor inițiale și analiza rezultatelor pentru identificarea decalajelor de învățare;
- Constituirea grupelor de învățare remedială pentru elevii cu dificultăți și a grupelor de pregătire pentru performanță (concursuri/olimpiade);
- Desfășurarea orelor săptămânale de sprijin educațional și monitorizarea periodică a progresului individual;
- Comunicarea periodică a rezultatelor și progresului către părinți prin fișe de monitorizare individuală.

Activităţi de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Monitorizarea calității predării-învățării și evaluarea atingerii standardelor prin asistențe la ore	Observaţie directă a metodei pedagogice	- Evaluarea eficienței metodelor didactice și a gradului de implicare activă a elevilor în procesul de învățare; - Monitorizarea utilizării instrumentelor digitale și a resurselor educaționale la clasă; - Identificarea nevoilor de sprijin metodic și formare continuă a cadrelor didactice; - Promovarea bunelor practici didactice și oferirea unui feedback constructiv pentru creșterea calității educației.	19.04.2027	31.05.2027

Responsabilităţi: Director, responsabili comisii metodice, membri CEAC

Indicatori realizare: - Minimum 10 asistențe la ore și interasistențe efectuate și consemnate conform graficului;
- 100% dintre cadrele didactice asistate beneficiază de analiză post-asistență și recomandări constructive;
- Raport sintetic privind calitatea procesului de predare-învățare prezentat în Consiliul Profesoral.

Aspecte reţinute: - Ritmul și calitatea parcurgerii programei școlare;
- Integrarea metodelor activ-participative și adaptarea la particularitățile elevilor;
- Gestionarea timpului și climatul psihoafectiv din sala de clasă;
- Recomandările stabilite în cadrul analizei post-asistență și asumarea acestora de către cadrul didactic.

Director,

prof. ONCIUC ADRIȘOARA

[redacted]

Responsabil CEAC,

prof. Iurgiu Irina

[redacted]